

PROJEKT SCHULGESCHWISTER

Bewerbungsbogen / Selbsteinschätzung

1. Du



| |
|--|
| Name / Nachname |
| Geschlecht: |
| Geburtsdatum: |
| Telefonnummer: |
| Email: |
| Klasse: |
| Adresse: |
| Hobbies und Interessen: (schreib hier gerne mehr als „Lesen“ oder „Sport“, zum Beispiel: gibt es ein Land, für das du dich besonders interessierst? Was liest du gerne? Welches Spiel spielst du gerne? Welche Musik hörst du, welche Videos oder welchen Künstler*Innen folgst du?...): |

2. Vorerfahrung

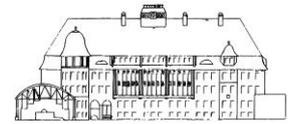
Kreuze ggf. an:

| | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Streitschlichter*in | <input type="checkbox"/> Pate / Patin Klasse 5 | <input type="checkbox"/> Klassensprecher*in |
| <input type="checkbox"/> Nachhilfe gegeben | <input type="checkbox"/> Sprach-/Lesecoach | <input type="checkbox"/> außerschulische Betreuungsprogramme |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges: | | |

Hast du schon (freiwillige) Praktika gemacht? Wenn ja, in welchem Bereich?

Hast du schon an einem Austausch teilgenommen oder planst du, an einem teilzunehmen?

Bitte wenden!



Hast du besondere Kenntnisse (Computer, Medien (zum Beispiel Videos drehen, ...), Handwerk...)?

Welche Sprachen sprichst du?

Was sind deine Lieblingsfächer?

3. Motivation

Schreibe kurz, warum du Mentor*in sein möchtest:

4. Persönlichkeit

Kreuze für dich passende Adjektive an:

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> extrovertiert | <input type="checkbox"/> introvertiert | <input type="checkbox"/> ruhig | <input type="checkbox"/> organisiert |
| <input type="checkbox"/> stets gut gelaunt | <input type="checkbox"/> geduldig | <input type="checkbox"/> launisch | <input type="checkbox"/> entschlossen |
| <input type="checkbox"/> tolerant | <input type="checkbox"/> lebhaft | <input type="checkbox"/> künstlerisch | <input type="checkbox"/> sportlich |
| <input type="checkbox"/> motivierend | <input type="checkbox"/> vermittelnd | <input type="checkbox"/> neugierig | |

Erklärung der Eltern:

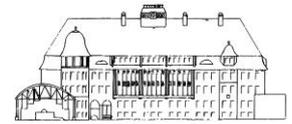
Ich bin damit einverstanden, dass mein Sohn / meine Tochter am Projekt „Schulgeschwister“ als Mentor*in teilnimmt.

Datum: _____ Unterschrift: _____

Erklärung des Teilnehmers / der Teilnehmerin:

Ich versichere, dass mir die Tragweite dieser Erklärung bewusst ist und dass ich nach einer erfolgreichen Bewerbung für die nächsten zwei Jahre als Mentor*In zur Verfügung stehe.

Datum: _____ Unterschrift: _____



PROJEKT SCHULGESCHWISTER

Empfehlung durch eine Lehrkraft

VERTRAULICH: Bitte direkt an LI oder Hm weitergeben

Name des Schülers /der Schülerin:

Klasse:

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

Dieser Bewerber / Diese Bewerberin wird als Mentor*in im Rahmen des Programms „Schulgeschwister“



| | | |
|----------------|-----------|-----------------|
| sehr empfohlen | empfohlen | nicht empfohlen |
|----------------|-----------|-----------------|

Vorerfahrung:

| | | |
|---------------------|-----------------------|--|
| Streitschlichter*in | Pate / Patin Klasse 5 | Klassensprecher*in |
| Nachhilfe gegeben | Sprach-/Lesecoach | außerschulische Betreuungsprogramme |
| Sonstiges: | | |

Arbeitshaltung:

| | | | |
|------------------|-----|----------|--------------|
| durchschnittlich | gut | sehr gut | hervorragend |
|------------------|-----|----------|--------------|

Bereitschaft zur Teilnahme an außerunterrichtlichen Aktivitäten:

| | | | |
|------------------|-----|----------|--------------|
| durchschnittlich | gut | sehr gut | hervorragend |
|------------------|-----|----------|--------------|

Geselligkeit – zeigt diese diese*r Schüler*in im Umgang mit unterschiedlichen Menschen aller Altersgruppen eine aktive, aufgeschlossene Haltung?

| | | | |
|------------------|-----|----------|--------------|
| durchschnittlich | gut | sehr gut | hervorragend |
|------------------|-----|----------|--------------|

Entwicklung und Reife des Schülers / der Schülerin

| | | | |
|------------------|-----|----------|--------------|
| durchschnittlich | gut | sehr gut | hervorragend |
|------------------|-----|----------|--------------|

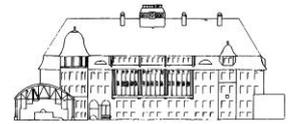
Verhältnis zu Mitschüler*innen:

| | | | |
|------------------|-----|----------|--------------|
| durchschnittlich | gut | sehr gut | hervorragend |
|------------------|-----|----------|--------------|

Persönlichkeit (kreuze zutreffende an):

| | | | |
|-------------------|---------------|--------------|--------------|
| extrovertiert | introvertiert | ruhig | organisiert |
| stets gut gelaunt | geduldig | launisch | entschlossen |
| tolerant | lebhaft | künstlerisch | sportlich |

Bitte wenden!



Bitte fasse die Gründe für die Eignung der Schülerin / des Schülers zusammen:

Gibt es Bedenken hinsichtlich der Teilnahme?

Dein Name:

Kürzel:

Unterschrift:

Datum:

Vielen Dank für deine Hilfe!